

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma, a Nemzeti Tehetség Program végrehajtásának 2019–2020. évi cselekvési programja alapján nyílt pályázatot hirdetett a tehetségsegítés feltételrendszerének javítását célzó hazai programok támogatására.

A pályázat célja: a tehetségsegítés feltételrendszerének javítását célzó eszközök beszerzésének támogatása.

A pályázatra iskolánk is jelentkezett és sikeresnek ítélt pályázatunk alapján 1.400 000 Ft-os támogatásban részesültünk.

Iskolánk fő profilja a tehetséggondozás, a tehetségigéreték feltárása, támogatása. 4. osztályban heti plusz egy órában tehetségfejlesztő órákat tartunk, ahol a pedagógusok ajánlására az osztály tanulói lehetőséget kapnak az egyéni képességek fejlesztésére, kiscsoportos formában. Emellett 1-4. évfolyamon órarendbe beépítve heti egy órában Elmetorna foglalkozást tartunk, ahol táblás játékokkal, logikai játékokkal ismertetjük meg a gyerekeket. Felső tagozaton az egyéni képességek kibontakoztatását, a tehetséges tanulók gondozását a tanórán kívül évfolyamszinten megszervezett tehetséggondozó foglalkozások segítik. A matematikai tehetséggondozó műhely 7 éve működik iskolánk felső tagozatán.

A beszerzett eszközök többségét a tehetségfejlesztő órákon használjuk, melyek hozzásegítik tanulóink gondolkodási képességét: a rendszerezés, kombinativitás, mennyiségi következtetés, érvelés fejlesztésében. Fejleszti a gyermekek vizuális képességének térlátásának rész-egész észlelését. A 7-8 éveseknek való játékokkal az iskolaotthonos osztályaink önálló óráit színesítenénk, mellyel segítenénk a tanítói megfigyeléseket a tehetségigéreték kiszűrésében. A játékok fejlesztik a tanulók térlátását, logikai gondolkodását, memóriáját, együttműködési képességét.

A megvásárolt eszközök 3 nagy csoportra oszthatók: térbeli-vizuális, matematikai-logikai és nyelvészeti területet fejlesztenek.

Iskolánk tehetséggondozó programja minden területen igyekszik a tanulók erős oldalát fejleszteni, a gyenge oldalt erősíteni. Évek óta azt tapasztaljuk, hogy a térbeli-vizuális képesség gyenge a gyermekeknél, keveset tevékenykednek. Ezért ennek a területnek a fejlesztésére több játékot és eszközt is beszereztünk: Colour Code, Antivírus, Űrkaland, Makkant mókások, Cubissimo, Panic Lab, SET, Swish, Quixo Mini, Make 'n Break, Solitaire Chess, IQ Stars, IQ Blox, Cubo. Ezek a játékok tevékenykedtetésen keresztül fejlesztik a térlátását, tájékozódást síkban, térben, a mozgáskoordinációt, a relációs szókincset. Segíti az egyes részfunkciók megerősítését. Az alak-forma azonosságának, különbözőségének, térbeli elhelyezkedésének felismertetését. Az alak állandóságának észlelését, szintől, mérettől, mintától függetlenül. A keresztcsoportnak tudatos fejlesztése is fontos, mert ezek elengedhetetlen alapfeltétele a tanulásnak.

A matematikai-logikai fejlesztést segítő eszközök: Vigyázz6!, UNO, Twisty, Qwirkle, Hanabi, Hive. A matematikai alapkészségeket, problémamegoldógondolkodást, kreativitást,

algoritmikusgondolkozást, rendszerezést, kombinativitást, gondolkodási sebességet, mennyiségi következtetést, érvelést fejlesztenek.

A nyelvi fejlesztéséhez különböző sztori kockákat vásároltunk. A verbális fejlesztésre egyre nagyobb szükség van: a szókincs fejlesztése, az összefüggő gondolatok kifejezése, az olvasott, hallott szöveg megértése, mind elengedhetetlen része a tanulásnak, majd a későbbi érvényesülésnek a munka világában.

A gyerekek és a kollégák is nagy örömmel vették birtokukba a rengeteg, új játékot, melyekből osztályok létszámát figyelembe véve tudtunk kellő mennyiséget vásárolni, így az órákon és foglalkozásokon minden gyermek számára biztosítani tudjuk a megfelelő mennyiségű eszközt

Összegezve: a játékok, eszközök fejlesztő hatásán túl felbecsülhetetlen azok emocionális értéke, pozitív érzelmeket biztosítanak. Játékok segítségével fejlesztjük a gyermekek személyiségét és kognitív kompetenciáikat. Megtanítjuk őket problémát megoldani, küzdeni, dönteni (nehéz helyzetekben), együttműködni társaikkal, elfogadni a vereséget és feldolgozni a győzelmet is, fejlesztve ezzel a szociális kompetenciájukat.