

Név:
Székesfehérvári Teleki Blanka Gimnázium és Általános Iskola Tagintézménye
Folyamatazonosító: P9V1VAT8R0T0EDI1
OM azonosító: 030192002
Eredmény rögzítésének dátuma: 2024. nov. 29.

Területek értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása.	Kiemelkedő
Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása.	Kiemelkedő
A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával.	Kiemelkedő
Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása.	Fejleszthető
A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban.	Kiemelkedő
Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése.	Fejleszthető
Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése.	Kiemelkedő
A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése.	Megfelelő
Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása.	Kiemelkedő

A belső mérési rendszer innovatív működtetése.

Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő megszervezése, lebonyolítása.

A tanuló eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak a tanulóknak és szüleiknek, gondviselőjének.

Az intézmény működése a törvényi előírásoknak mindenben megfelel, a feladatok meghatározása követi az intézményi célokat. Az intézményi működés egészére vonatkozó tervezési folyamatok kidolgozottak, koherensek, reális célokat állítanak, megvalósíthatók. A partnerek igényeit maximálisan figyelembe veszik. A tervezés minden szintje a pedagógusok bevonásával történik, a tanulókat érintő kérdésekben a Diák Önkormányzat véleménye beépül a tervekbe. Alkalmazotti közösség rugalmassága, nyitottsága az innováció felé.

Fejleszthető tevékenységek



Az adott év munkaterve az előző évi beszámolóra építve kerüljön tervezésre. Az ellenőrzési rendszer alaposabb tervezése, végrehajtása.

A folyamatszabályozásnál a visszacsatolás hiányosnak tekinthető, beszámolóknak olvasható megvalósult feladatok értékelése megtörténik, de a visszacsatolás írásban nem mindenhol nyomon követhető. A munkatervek elkészítésénél tudatosabban kell figyelembe venni az előző évi beszámolók eredményeit, következtetéseit. A belső ellenőrzés rendjének átgondolása, pontosítása segítené az ellenőrzést. A pedagógusok pontosabb információkhoz jutnának a belső ellenőrzések indokairól.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés



A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása.

Kiemelkedő

A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása.

Kiemelkedő

A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése.

Kiemelkedő

A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása.

Kiemelkedő

A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása.

Kiemelkedő

A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása.

Kiemelkedő

A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása.

Kiemelkedő

Támogató, nyugodt, légkör tapasztalható az intézményben. Az intézmény pedagógusai igen elfogadóak, elhivatottak. Közös értékek mentén végzik munkájukat. Nagy hangsúlyt fektetnek a tanulók egyéni képességeinek kibontakoztatására, a kompetenciák fejlesztésére. Az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatását szolgáló vívmányok és programkínálat. A tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkózását segítő pedagógia kiemelt szerepet kap. A családlátogatást fontosnak tartják, törekednek annak alkalmazására főleg alsó tagozaton. A közösségi programokba bevonják a szülőket. A helyi körülményeket figyelembe véve a tanulók személyiségének fejlődését, a közösségfejlesztést "jó gyakorlatokkal" támogatják, szakkörök, hagyományőrző programok, tanórai, illetve tanórán kívül tevékenységek révén. A kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal kapcsolatos, a szociális hátrányok enyhítése céljából szervezett, árnyalt megsegítő, támogató pedagógiai tevékenység, a tehetség, képességek kibontakoztatása.

Fejleszthető tevékenységek



A személyiség és szociális képességfejlesztés igényének összehangolása a versenyeztetés követelményeivel. A helyes súlyok arányok megválasztása a két fő nevelési cél között.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények



Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása.	Kiemelkedő
A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése.	Kiemelkedő
A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása.	Megfelelő
Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése. Prioritást élvez a tanulás-tanítás eredményessége. Az elért, versenyeredmények, kulturális eredmények, belső mérések eredményei bizonyítják ezt. A tanulmányi eredmények, a kompetencia mérések eredményei magasabbak az országos átlagnál. A kiemelt fejlesztési területek és intézményi célok megvalósítása sikeres.

Fejleszthető tevékenységek



Szükséges lenne a bemeneti és kimeneti mérések átgondolása és a módosítások elfogadtatása az intézményben dolgozó pedagógusokkal.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció



A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása.	Kiemelkedő
Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás.	Kiemelkedő
Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése.	Kiemelkedő

Az intézményi célok megvalósulása érdekében az együttműködés kiemelkedő, a nevelőtestület egységes. Mindezt segíti a megfelelő, több irányú információ áramlás személyesen és elektronikus úton. Belső kapcsolatok terén erős a munkaközösségi szintű kapcsolati háló. A nevelőtestület a változásokat hatékonyan kezeli. A befogadó iskola szellemiségéhez, nevelési feladatainak kihívásaihoz teljes mértékben alkalmazkodnak. Kétirányú információáramlást támogató kommunikációs rendszer működése. Kapcsolattartás a tanulók szüleivel és a külső partnerekkel. Rendszeres, gyakorlati hasznú belső tudásmegosztás történik.

Fejleszthető tevékenységek



Fejleszthető tevékenységek megjelölése nem tűnt indokoltnak.

5. Az intézmény külső kapcsolatai



A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.	Kiemelkedő
A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.	Kiemelkedő
A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.	Megfelelő
Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



A pedagógiai program céljainak, megvalósítását támogató, az intézmény gyakorlati igényeit kielégítő partneri kapcsolatok kialakítása.
Az intézmény folyamatosan szervez programokat (ünnepségeket, műsorokat, művészeti-és sportversenyeket, hagyományőrzést folytat, az egyesületekkel, alapítványokkal egyéb szervezetekkel való együttműködés támogatásaként.

Fejleszthető tevékenységek



Fontos lenne a partnerek igényeire való gyorsabb reagálás az intézmény részéről.

Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.	Kiemelkedő
A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.	Kiemelkedő
Rendszeres és nyomon követhető a digitális eszközhasználat.	Megfelelő
Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.	Kiemelkedő
Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.	Kiemelkedő
Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.	Kiemelkedő
Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.	Kiemelkedő
A munkatársak döntéshozókészítésbe való bevonása.	Kiemelkedő
Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.	Kiemelkedő

Kiemelkedő tevékenységek



A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása. Az infrastruktúra az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelel. Magas fokú szervezeti kultúra jellemző. Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége. A munkatársak döntés előkészítésbe való bevonása. Az intézmény alkalmazotti közösségének munkájára, együttműködésére a magas szintű belső igényesség, hatékonyság jellemző.

Fejleszthető tevékenységek



Az infokommunikációs eszközök kihasználtsága. Tanulói tabletek is rendelkezésre állnak, aminek a használatát szorgalmazni kellene a tanárok és tanulók körében.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak



A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja.	Kiemelkedő
Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.	Kiemelkedő



Az intézményre vonatkozó nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés.

Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása.

A célok meghatározásánál figyelembe veszik az intézmény sajátosságait. Nagy hangsúlyt fektetnek a szakmai igényesség kialakítására.

Fejleszthető tevékenységek megjelölése nem tűnik szükségesnek.